

מבחנים מקוונים בMoodle

תוכן עניינים

2	תמיכה טכנית
2	סוגי מבחנים / מטלות אפשריים במערכת
2	בניית מבחן מקוון
2	לפני שמתחילים : נקודות שדורשות חשיבה והחלטה
2	אמצעים למניעת העתקות:
3	בסיום הבוחן
3	אנונימיות
4	בניית שאלון
4	סוגי השאלות שניתן לשלב בבוחן
4	יצירת מאגר שאלות
5	יצירת שאלה במערכת
6	הגדרות השאלה
7	תשובות
8	הגדרת המבחן
8	הגדרות כלליות
8	תזמון
10	ציונים
10	סידור השאלות בבוחן והתנהגות השאלה
11	תצוגת משוב
12	העלאת השאלות לתוך המבחן
13	איך יצא ? צפיה מוקדמת במבחן
14	צפיה בהתקדמות המבחן והפקת דוח ציונים
15	תקלות נפוצות

תמיכה טכנית

ניתן לקבל ממני הדרכה אישית (רצוי מאד לתאם מועד) לפגישת זום או להדרכה טלפונית. לתיאום הדרכה יש לפנות אלי במייל moranys@bezalel.ac.il . אם אדע מתי מתקיים המבחן אשתדל להיות זמינה עבורך בזמן המבחן ומיד אחריו.

סוגי מבחנים / מטלות אפשריים במערכת

□ "בוחן" מאפשר איסוף תשובות לשאלות מסוגים שונים כגון שאלות אמריקאיות, שאלות כן/לא, תשובות פתוחות (אז נדרשת קריאה של התשובות ומתן ציון נקודתית) וחישוב הציון הסופי הוא אוטומטי.

□ "מטלה" המאפשר הגשת קבצים על ידי הסטודנטים. קישור להנחיות מפורטות ליצירת מטלה ובדיקתה: [checkassiMOODLE.pdf \(bezalel.ac.il\)](http://checkassiMOODLE.pdf (bezalel.ac.il))

בניית מבחן מקוון

לכתיבה יעילה של המבחן רצוי לעבוד לפי השלבים הבאים:

- א. כתיבת טקסט למבחן תוך כדי איתור חומרים כמו תמונות וקישורים.
- ב. העברת הטקסט למאגר שאלות ב MOODLE – שלב זה דורש זמן רב יחסית ויש להיערך אליו מראש. ניתן להעביר את השאלות משנה לשנה ולעבוד על כל שנה בנפרד.
- ג. הגדרת המבחן – מועדים, הארכות זמן וכו'.
- ד. בדיקת המבחן – בהנחה שהמבחן מוגדר נכון – נדרשות מספר שניות להפקת רשימת סטודנטים עם ציוניהם בקובץ אקסל, ובאקסל ניתן גם לחשב בקלות פקטור במידת הצורך.

לפני שמתחילים : נקודות שדורשות חשיבה והחלטה

- האם יש שאלות "צמודות" – מומלץ לא ליצור רצפים של שאלות על מנת שניתן יהיה לבצע עירבוב בין השאלות.
- מה הציון לכל שאלה – האם קיימות שאלות קשות יותר שצריכות לקבל ציון גבוה יותר?
- כמה שאלות מתוך המאגר יהיו בכל מבחן? מומלץ לכלול את כולן כדי שלכל הסטודנטים יהיו אותן השאלות – לכל אחד בסדר שונה. ניתן גם להכין מאגר שאלות גדול יותר, וכל סטודנט יקבל שאלות מתוכו.
- כמה זמן מוקצב? האם רוצים ליצור מצב של "לחץ זמן" או לתת לכל הסטודנטים לסיים את השאלות.

אמצעים למניעת העתקות:

- עדיף ליצור מבחן "חומר פתוח" – כלומר לשים דגש לפחות בחלק מהשאלות על הבנה ולא על שינון. החלטות נדרשות:
- האם לאפשר לסטודנטים לחזור אחורה לשאלות שכבר נענו או לא. "נגעת-נסעת" הינו אמצעי מצויין למניעת העתקות כיוון שכל סטודנט עובד על שאלה אחרת וזה מונע התייעצויות ביניהם.
- מספר השאלות בבוחן – האם לכל הסטודנטים אותן שאלות (סדר השאלות מעורבל) או שכל אחד יקבל שאלות שונות ממאגר השאלות.
- אפשרות נוספת למניעת העתקה היא שהסטודנטים יכתבו את המבחן תוך כדי היותם ב ZOOM ויקליטו את עצמם בזמן המענה, ואם יתבקשו יעבירו את ההקלטה לבדיקה.
- האם נדרש משגיח? ניתן לתאם עם המחלקה השגחה על המבחן – התלמידים מחוברים והמשגיח צופה בהם ב ZOOM.

נקודה שיש לשים אליה לב – לא ניתן למנוע מצב של העתקת השאלות לשימוש בעתיד, על כן יש לקחת בחשבון במועדים הבאים שלפחות חלק מהסטודנטים כבר ראו את השאלות שהופיעו

במבחן הקודם.

הערה חשובה והמלצה: לקיים במקביל למבחן מפגש זום בו ינכחו כל הנבחנים – זה יאפשר להם לשאול אתכם שאלות בצ'אט.

בסיום הבוחן

- ניתן לראות דוח סטטיסטי ברמת הבוחן וברמת כל שאלה בתוך הבוחן
- אם יש שאלה שיש צורך לבטל או לקבל תשובה נוספת כנכונה ניתן לעדכן לאחר תום המבחן ולתקן ציון בצורה גורפת לפי ההגדרה החדשה.

אנונימיות חשוב לציין – ברכיב מסוג בוחן אין אפשרות לאנונימיות הסטודנטים

בניית שאלון

בגוף השאלה ניתן להוסיף תמונות צבעוניות, קישורים לסרטונים וכו'.

סוגי השאלות שניתן לשלב בבוחן

רב ברירה (אמריקאיות) עם מס' מסיחים לפי הצורך
רב ברירה תשובות מרובות (בחירת מספר תשובות נכונות)
נכון / לא נכון
גרירת מילים מבנק מילים לטקסט/תמונה
שאלות פתוחות (כולל אפשרות להגבלת מספר מילים לתשובה)

ועוד...

בשאלות סגורות הבדיקה מתבצעת אוטומטית, בשאלות פתוחות הבדיקה ומתן הציון באופן ידני. על כן ניתן להסתפק בשאלה פתוחה אחת.

לפני תחילת העבודה על מערכת MOODLE מומלץ מאד לבנות את השאלון ב WORD או במעבד תמלילים אחר ולאחר את התמונות/קישורים וכו'.

טיפים:

בעת כתיבת השאלות אין צורך למספר את המסיחים – רק לסמן לעצמך מה התשובה/תשובות הנכונה/נכונות.
יש לקבוע ציון לכל שאלה כך שסך כל הנקודות במבחן יהיה 100 (כדי לאפשר בדיקה אוטומטית ככל הניתן).
אין להשתמש במסיחים כגון "תשובה א וג נכונות" אלא לתת חצי מהציון לתשובה א' וחצי מהציון לתשובה ג, ולתשובה ב' לתת ציון שלילי.

יצירת מאגר שאלות

זה שלב שדורש זמן רב ומומלץ להתחיל אותו **כחודש לפני מועד המבחן**. יש להעתיק את השאלות מהקובץ לתוך מאגר השאלות ב MOODLE ולהגדיר פרמטרים לכל שאלה.

העתקה מתבצעת באופן הבא :
בלשונית אפשרויות נוספות יש להקליק על הסעיף הראשון

The screenshot shows the Moodle course management interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: קורס, הגדרות, משתתפים, ציונים, חוות, אפשרויות נוספות. Below this, a dropdown menu is open for 'מאגר שאלות' (Question Bank). The menu items are: מאגר תכנים, תנאי השלמת קורס, הישגים, מימנויות, מסכנים, Accessibility toolkit, and Course reuse. To the right of the menu, there is a 'מבוא' (Introduction) section with a 'פורום (קפצת דיון) לוח מודעות' (Forum (Discussion) Noticeboard) icon. At the bottom right, there is a 'מטלות ומבחנים' (Assignments and Exams) section.

יופיע מסך בו ניתן להוסיף שאלות למאגר האישי שלך. ניתן לראות בפתיחת "בחירת קטגוריה" את כלל הקורסים שלך כך שניתן להשתמש באותה שאלה בקורסים שונים. בגירסה 4 יש גישה נוחה הרבה יותר למאגר השאלות של הקורסים הקודמים שלך,

יצירת שאלה במערכת

יש לעבור לקטגוריה הרצויה.

מאגר שאלות

בחירת קטגוריה: ראשי עבור קורס לתירגול שימוש ב MOODLE

בחירת תגיות לסינון השאלות

סינון לפי תגיות...

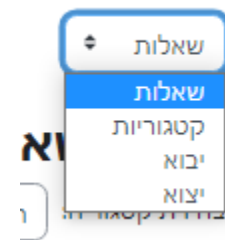
הצגת תוכן השאלה תחת שם השאלה

אפשרויות חיפוש נוספות

הצגת שאלות מתת-קטגוריה

הצגת שאלות ישנות (אשר קיימות בבחנים אך נמחקו מהמאגר)

אם נדרש להקים קטגוריה נוספת (כגון מועד א' / מועד ב' מבחן מחצית/ שאלות לגבי טקסט...) (ניתן לבצע זאת על ידי בחירת האופציה "קטגוריות" מתוך



והוספת קטגוריה לפי הרצוי. לשים לב לקטגורית האב אליה משייכים את הקטגוריה החדשה.

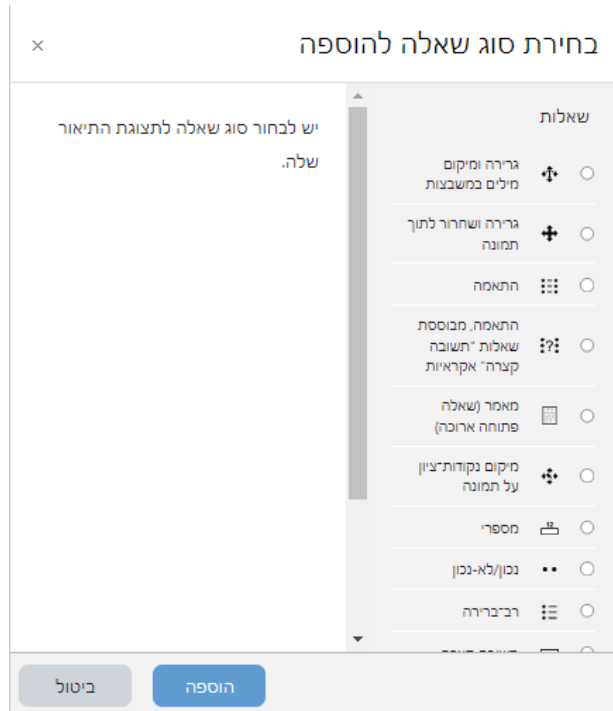
יצירת שאלה:

יש להקליק על הכפתור

יצירת שאלה חדשה...

כאן מתבקש לקבוע איזה סוג שאלה רצוי. סימון סעיף יציג הסבר לגבי מהות השאלה בצד שמאל)

ההסבר בהמשך הוא לגבי יצירת שאלה רב ברירתית (אמריקאית).



בהקלקה על כפתור "הוספה" יש להגדיר את השאלה:

הגדרות השאלה

"שם השאלה"

לא מוצג לסטודנטים. זה שם פנימי שיסייע לך לדעת מה השאלה ללא צורך לפתוח אותה. למשל ניתן לרשום "רנסנס שיעור 1 מגוז"

"תוכן השאלה"

לכאן יש להעתיק את המלל של השאלה עצמה, להוסיף תמונות וקישורים.

"ניקוד"

כמה נקודות לתשובה נכונה ומלאה.

"משוב כללי"

ניתן להשאיר ריק.

"תשובה אחת או תשובות מרובות?"

אם לשאלה יש יותר מתשובה נכונה אחת יש לבחור כאן באופציה המתאימה.

"ערבוב התשובות" מומלץ להשאיר סימון V

"למספר את האפשרויות"

לאחר שהתשובות האפשריות לשאלה מתערבבות האם יש צורך למספר אותן. זה מיותר ומעמיס על הסטודנטים, הם בכל מקרה צריכים לסמן את התשובה הנכונה.

לכל מסגרת יש להעתיק תשובה וכן לקבוע לה את הניקוד. ניתן להוסיף תשובות אפשריות עד ל 8.

באם יש תשובה אחת בלבד נכונה יש לתת לה ציון של 100%

באם יש מספר תשובות נכונות – למשל 2 אז יש לתת לכל אחת מהן 50%, במקרה כזה מומלץ להוריד ציון על תשובה לא נכונה – למשל לתת -30% לתשובה לא נכונה.

לתשובות לא נכונות – הציון 0

את המשוב יש להשאיר ריק.

The image shows a screenshot of a question editor interface with four question templates, numbered 1 through 4. Each template includes a rich text editor for the question text, a grading section, and a feedback section.

- בחירה 1:** The question text is empty. The grading section is set to 50%. The feedback section is empty.
- בחירה 2:** The question text is empty. The grading section is set to 50%. The feedback section is empty.
- בחירה 3:** The question text is empty. The grading section is set to 'אין' (None). The feedback section is empty.
- בחירה 4:** The question text is empty. The grading section is set to 'אין' (None). The feedback section is empty.

בסוף יצירת השאלה יש לשמור את השינויים.

כך יש להגדיר את כל השאלות של המבחן.

הגדרת המבחן

חשוב לדעת: התלמידים לא יכולים לענות על הבוחן לפני שהתזמון שלו מגיע, הם יכולים לראות שיש בוחן במערכת וכן את ההנחיה שרשומה ב שיש לפרסם אותה, ניתן להסתיר את הבוחן לגמרי על ידי תפריט ההגדרות.

כדי להגדיר בוחן יש להיות במצב עריכה.

מוסיפים פעילות מסוג "בוחן"

חיפוש

הכל פעילויות משאבים

לוח־מפגשים ויקי הערכת־עמיתים דף תוכן מעוצב בוחן אגרון מונחים

הגדרות כלליות

יש לרשום שם (למשל מועד א', 15.2.2021) והנחיות:

הגדרות כלליות

שם

הנחיה לבוחן

בוחן לדוגמה

כאן רשמים הנחיות כמו:
בבוחן יש 20 שאלות, משך הבוחן הוא שעה וחצי, לבעלי הארכת זמן מאושרת - שתיים.
יש לענות על כל השאלות. לחלק מהשאלות יותר מתשובה נכונה אחת.
חשוב: לאחר מעבר לשאלה הבאה לא ניתן לחזור אחורה.
בהצלחה!



הצגת ההנחיה בעמוד הראשי של הקורס

תזמון

מאפשר לקבוע שעת התחלה ושעת סיום, וכן הגבלת זמן באם נדרשת.

בצילום המסך מטה: הבוחן מוגדר לטווח זמן של שלוש שעות, אך מרגע שהסטודנט התחיל את הבוחן יש לו שעה וחצי לסיים את המבחן.

תזמון ▾

<input checked="" type="checkbox"/> פעיל  <input type="text" value="16"/> <input type="text" value="ינואר"/> <input type="text" value="2023"/> <input type="text" value="13"/> <input type="text" value="18"/>	<input type="button" value="i"/> תחילת הבוחן
<input checked="" type="checkbox"/> פעיל  <input type="text" value="16"/> <input type="text" value="ינואר"/> <input type="text" value="2023"/> <input type="text" value="16"/> <input type="text" value="18"/>	<input type="button" value="i"/> סיום הבוחן
<input checked="" type="checkbox"/> פעיל <input type="text" value="דקות"/> <input type="text" value="90"/>	<input type="button" value="i"/> הגבלת זמן
<input type="text" value="הגשה אוטומטית של נסיונות מענה פתוחים"/>	<input type="button" value="i"/> לאחר שחלף זמן סיום הבוחן

המלצה :

הארכת זמן – ניתן לעדכן הארכת זמן אישית לסטודנטים הזכאים לכך.

עדיף לקבוע שעת סיום בוחן שכוללת את הארכת הזמן ולרשום בהנחיות שמשך המבחן הוא לדוג' שעה וחצי, ולזכאים להארכת זמן – שעתיים.

לאחר סיום המבחן ניתן לראות את זמן ההתחלה והסיום של המבחן לגבי כל סטודנט, וכן מתי ניגש לכל שאלה, כך שאם רוצים אפשרי להוריד ציון לסטודנט שאינו זכאי להארכה והשתמש בה בכל זאת.

ציונים

ניתן להגדיר מה נחשב ציון "עובר"

ניתן להגביל את מס' נסיונות המענה. מומלץ לאפשר רק נסיון אחד, ולרשום בהנחיות למבחן שיש לדאוג לחיבור רשת יציב בזמן המבחן. אם החלטת לאפשר יותר מנסיון מענה אחד יש להגדיר גם את שיטת מתן הציונים בבוחן.

ציונים

קורס	?	שיוך פעילות זו לקטגוריית ציון
0.00	?	ציון "עובר"
אין הגבלה		מספר נסיונות מותרים
הציון הגבוה ביותר	?	שיטת מתן ציונים

סידור השאלות בבוחן והתנהגות השאלה

לצמצום העתקות:

ניתן להגדיר שכל שאלה תופיע בעמוד חדש שיטת הניווט תוגדר כקבועה (כלומר לא ניתן לחזור אחורה לשאלות קודמות) בהתנהגות השאלה יש לקבוע עירבוב תשובות.

סידור השאלות בבוחן

מספר כעת	כל שאלה	?	עמוד חדש
	קבוע, לפי סדר העמודים והשאלות	?	שיטת ניווט

התנהגות השאלה

ק	?	ערכוב תשובות בשאלה
דחיית משוב השאלה - לאחר הגשת הבוחן כולו	?	מנגנון המשוב בשאלות

תצוגת משוב

סימון באופן הבא גורם לכך שהסטודנט לא רואה כלל האם ענה נכון או לא נכון על השאלות, אלא רק שסיים לענות על השאלה, זה מאפשר לו לדעת מה מצב ההתקדמות במבחן:

אפשרויות לתצוגת משוב

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> מיד לאחר הגשת הניסיון המענה | <input type="checkbox"/> במהלך ניסיון המענה |
| <input type="checkbox"/> תצוגת מענה התלמיד | <input checked="" type="checkbox"/> תצוגת מענה התלמיד |
| <input type="checkbox"/> האם התשובה נכונה | <input type="checkbox"/> האם התשובה נכונה |
| <input type="checkbox"/> נקודות | <input type="checkbox"/> נקודות |
| <input type="checkbox"/> משוב עבור כל תשובה | <input type="checkbox"/> משוב עבור כל תשובה |
| <input type="checkbox"/> משוב כללי | <input type="checkbox"/> משוב כללי |
| <input type="checkbox"/> התשובה הנכונה | <input type="checkbox"/> התשובה הנכונה |
| <input type="checkbox"/> הערכה מילולית מסכמת לבוחן | <input type="checkbox"/> הערכה מילולית מסכמת לבוחן |
|
 |
 |
| <input type="checkbox"/> לאחר סגירת הבוחן | <input type="checkbox"/> מאוחר יותר, כאשר הבוחן עדיין פתוח |
| <input type="checkbox"/> תצוגת מענה התלמיד | <input checked="" type="checkbox"/> תצוגת מענה התלמיד |
| <input type="checkbox"/> האם התשובה נכונה | <input type="checkbox"/> האם התשובה נכונה |
| <input type="checkbox"/> נקודות | <input type="checkbox"/> נקודות |
| <input type="checkbox"/> משוב עבור כל תשובה | <input type="checkbox"/> משוב עבור כל תשובה |
| <input type="checkbox"/> משוב כללי | <input type="checkbox"/> משוב כללי |
| <input type="checkbox"/> התשובה הנכונה | <input type="checkbox"/> התשובה הנכונה |
| <input type="checkbox"/> הערכה מילולית מסכמת לבוחן | <input type="checkbox"/> הערכה מילולית מסכמת לבוחן |

הגבלות נוספות על נסיונות המענה

הגבלות נוספות על נסיונות המענה

- דרושה סיסמה
- הגדרות נוספות...
- הסכמת הסטודנטים למדיניות טוהר הבחינות
- הקליקו להזנת תוכן
- יש לאשר לפני תחילת ניסיון המענה על המבחן

העלאת השאלות לתוך המבחן

כאשר נמצאים בתוך הבוחן יש לעבור ללשונית שאלות

בוחן הגדרות שאלות תוצאות מאגר שאלות אפשרויות נוספות

יפתח המסך הבא :

יש לסמן ב V את "ערבוב שאלות"

עריכת השאלות בבוחן בוחן לדוגמה
שאלות: 4 | הבוחן נפתח (נסגר ב 14/12/2020 16:30)
חלוקת שאלות לעמודים בחירת שאלות למחיקה

ציון מירבי 10.00 שמירה
סכום ה"נקודות" (משקלים): 4.00

ערבוב שאלות

הוספה

- שאלה חדשה +
- מאגר השאלות +
- שאלה אקראית מקטגוריה +

עמוד	בחירה	צמצם
1	2	צמצם
2	2	צמצם

נא סן את 2 התשובות הנכונות

בהקלקה על "הוספה" יש לבחור את המאגר בו הוגדרו השאלות, לסמן את השאלות (ניתן לבחור את כל השאלות ע"י סימון V בתיבה שליד המילה "שאלה" ולהקליק על הכפתור "הוספת השאלות הנבחרות לבוחן")

ניתן גם לנסח את השאלה אד-הוק על ידי בחירת "שאלה חדשה"

בחירת קטגוריה: בררת-מחדל של בדיקת מיילים (4)

קטגורית בררת-המחדל לשאלות משותפות בהקשר 'בדיקת מיילים':
בחירת תגיות לסינון השאלות

...Filter by tags

אפשרויות חיפוש

הצגת שאלות מתתי-קטגוריה

הצגת שאלות ישנות (אשר קיימות בכחנים אך נמחקו מהמאגר)

שאלה

+ בחירה 2 צצצ

+ 1 תמונמזו מייגת את הזרם. נא סן את 2 התשובות הנכונות

+ שם מקוצר כל השאל תמונות קקיש

+ קן לא קן לא

הוספת השאלות הנבחרות לכוחן

איך יצא ? צפיה מוקדמת במבחן

יש לחזור לעמוד הראשי של הקורס ולהכנס למבחן על ידי הקלקה על שמו. יפתח המסך הבא:

בוחר לדוגמה

כאן רושמים הנחיות כמו :

בבוחר יש 20 שאלות, משך הבוחן הוא שעה וחצי, לבעלי הארכת זמן מאושרת - שעתיים.

יש לענות על כל השאלות. לחלק מהשאלות יותר מתשובה נכונה אחת.

חשוב : לאחר מעבר לשאלה הבאה לא ניתן לחזור אחורה.

בהצלחה !

הבוחר יפתח ב-15/02/2020, 13:30

בוחר זה יסגר ב 14/12/2020, 16:30

הגבלת זמן: 1 שעה 30 דקות

שיטת מתן הציון: הציון הגבוה ביותר

התחלת ניסיון מענה

בהקלקה על "התחלת ניסיון מענה" ניתן לראות את המבחן כפי שהסטודנטים יראו אותו, לענות על השאלות וכן ניתן לבצע נסיונות מענה נוספים במידה ושינית את ההגדרות או את ניסוח השאלות.

צפיה בהתקדמות המבחן והפקת דוח ציונים

במהלך המבחן ובסיומו ניתן לראות בכל עת כמה סטודנטים התחילו, כמה סיימו ולגבי המסיימים – מה הציון שלהם.

בתוך הבוחן יש לעבור ללשונית "תוצאות"

בוחן הגדרות שאלות תוצאות מאגר שאלות אפשרויות נוספות

המספר שליד "נסיגות מענה" הוא מספר הסטודנטים שהתחילו לענות על המבחן.

תיפתח רשימת הסטודנטים שנכנסו למבחן. ניתן גם לראות רשימה של כולם על ידי בחירה של תכולת הדוח:

תכולת הדוח

נסיגות בהם קיימים

נסיגות ש

הצגת רק נסיגות מענה

משתמשים רשומים אשר הגישו או לא הגישו את הבוחן

בתהליך באיחור הסתיים טרם הוגש

הצגת נסיון מענה אחד שהסתיים עבור כל משתמש (הציון הגבוה ביותר)

אשר ניתן להם ציון מחדש או מסומנים כדורשים חישוב ציון מחדש (reGrade)

כדי להפיק דוח סופי יש להוריד את נתוני הטבלה בפורמט אקסל :

מראה את נסיגות המענה שניתן להם הציון ואלו שלא, לכל משתמש.
נסיגות המענה לכל משתמש אשר ניתן לו ציון מודגש.
שיטת מתן הציונים עבור בוחן זה הוא הציון הגבוה ביותר

איפוס הגדרות טבלה

שם פרטי הכל א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

שם משפחה הכל א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

הודת נתוני הטבלה כ- תסדיר גליון אלקטרוני מסוג מיקרוסופט אקסל (xlsx) הודתה

ולהשתמש בדוח כרשימת ציונים.

את הציונים יש להגיש אך ורק למזכירות המחלקה. אין לפרסם אותם לסטודנטים (וכך הגדרנו באפשרויות להצגת משוב)

תקלות נפוצות

שעת המבחן התחילה והסטודנטים לא רואים את המבחן

בהגדרות המבחן יש לבדוק את הבאים :
צריך לוודא שהבחון זמין לסטודנטים ולא מוסתר
לוודא שהתאריך והשעה מוגדרים נכון וכן האם קיימת הגבלת זמן.
לודא שבסעיף הגבלות גישה הפרמטרים נכונים

סטודנט דיווח שהיתה לו תקלה טכנית, איך אפשר להוסיף לו זמן?

ניתן להגדיר הארכת זמן לסטודנטי/ית במהלך המבחן
אם נותנים את תוספת הזמן לאחר שעבר זמן ההגשה של הסטודנט, כדי שיוכל בכל זאת
להמשיך את המבחן בנוסף לתוספת הזמן יש להוסיף לו ניסיון מענה נוסף באותו מקום

בשל עיכוב הוחלט להאריך את זמן המבחן לכל הסטודנטים

בסעיף "תזמון" ניתן לשנות את זמן הסיום.
אם יש סטודנטים עם הארכת זמן אישית יש צורך להאריך להם בנפרד
מומלץ לא לשנות את מועד הסגירה לאחר שיש כבר סטודנטים שסיימו לענות.

סטודנטים שצריכים הארכה/מועד מיוחד

להארכה לסטודנטים ספציפיים: באפשרויות נוספות יש לבחור הגדרות מותאמות

בוחן הגדרות שאלות תוצאות מאגר שאלות אפשרויות נוספות

הגדרות מותאמות

ושם להוסיף הגדרות מותאמות לסטודנט הספציפי.