

# המזלג: ניהול התלקחות בסביבת הלימודים

## רפלקציה (לפני השיעור)

תהליך בירור אישי בנוגע לעמדתך, מידת הנכונות והמסוגלות שלי להתמודד עם התלקחות בכתה

## המזלג: שלוש גישות לניהול התלקחות (במהלך השיעור)

III	II	I
<b>התמקדות</b> בהתלקחות ועצירה מלאה של מהלך השיעור.	<b>הנכחת</b> ההתלקחות ועצירה קצרה במהלך השיעור.	<b>בלימת</b> ההתלקחות והמשך השיעור כמתוכנן
הסבר לבחירה לקיים דיון/פעילות במקום להמשיך בשיעור	<b>הצעה להפסקה מתודית קצרה וממוסגרת בזמן במטרה לבטא מגוון רגשות</b>	<b>עצירת השיעור והכרה בהתלקחות</b>
<b>הצגת המתודה ומטרת השיח/דיון/פעילות</b>	הגדרת <b>חווה</b> שמציג את כללי השיח ומסגרת הזמן - <b>הרמזור</b>	הסבר לסיבה להחלטה להמשיך את השיעור
הגדרת גבולות השיח וכללי הדיון - <b>חווה הדיון</b>	דיון בסביבה מוגנת: מנוהל על ידי המרצה וממוסגר בזמן.	הפסקה קטנה להתארגנות וחזרה למהלך השיעור.
דיון בסביבה מוגנת ומנוהלת על ידי המרצה וממוסגרת בזמן - <b>הרמזור</b>	סיכום וסגירה של הדיון. * אפשרות לצאת להפסקה לפני החזרה לשיעור	ערנות ומעקב אחר המעורבים. ות בהתלקחות.
בירור אם כל הקולות שרצו להישמע באו לידי ביטוי + סיכום הדיון	חזרה לשיעור, וידוא כי כל מי שרצה. תה לדבר הביעו את עצמם.	
ערנות ומעקב אחר המעורבים בהתלקחות.	ערנות ומעקב אחר המעורבים. ות בהתלקחות.	