

משוב נקודות מבט

על המתודה:

משוב במהלך ובסיום פרויקט, המציע השתתפות ולמידה אקטיבית של כל הלומדים, ות, באמצעות משחק תפקידים. משוב נקודות המבט מאפשר בחינה של פרויקט דרך פריזמות של בעלי ות עניין שונים. ות בו. השיטה מאפשרת למשתתפים לזהות בפרויקט חולשות וחוזקות ולבחון אותו בקונטקסט מקצועי.

מהלך המתודה:

- בעלי הפרויקט מציגים אותו למשתתפי המשוב.
- כל אחד.ת ממשתתפי המשוב, בוחר (או מוגדר.ת ע"י המרצה) כבעל "תפקיד" המייצג נקודת מבט של בעלי עניין שונים בפרויקט.
- כל משתתף.ת, מתיחס.ת לעבודה מתוך נעלי התפקיד שקיבל.ה ומציין.ת את החוזקות והחולשות שלה.
- מציג.ת הפרויקט מסכמת את המגמות שעולות מתוך התיחסות בעלי העניין.
- בעלי העניין השונים יכולים להציע שינויים ושיפורים בפרויקט מתוך האינטרס שלהם.ן.
- אפשר להחליף תפקידים מפרויקט לפרויקט ובכך המשתתפים. ות זוכים להתנסות בנקודות ראות שונות.
- המרצה יכול.ה לקחת חלק במשחק התפקידים או להשאר בתפקיד של מנחה ולסכם כל סבב.

יתרונות המתודה:

- מחדש ומרענן
- מאפשר לבחון פרויקט בקונטקסט מקצועי
- מתיחס לסט קריטריונים מובחן
- מצמצם הטיות והתיחסויות לא ענייניות
- פותח שדה שיח רב קולי ושוויוני
- מפחית את ההגמוניית של המרצה
- מיצר הזדמנות ללמידה אקטיבית גם של כל המשתתפים ולא רק של מי שמקבל ביקורת
- נותן קול גם לסטודנטים שקטים

קריאה חזותית. מאת: המרכז להוראת אמנות ועיצוב בצלאל, 2018. עבודה זו רשומה תחת רישיון [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)